



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR ARBEIT,
SOZIALES, TRANSFORMATION
UND DIGITALISIERUNG



Kursangebote, Lernberatung und Teilnehmendenbetreuung im Rahmen der Alpha- und Grundbildungskurse des Europäischen Sozialfonds Plus (ESF+) in Rheinland-Pfalz

Landesarbeitsgemeinschaft anderes lernen e.V.

Hauptstraße 21, 67280 Ebertsheim, Telefon 06359-83409

Anforderungs- und Aufgabenprofil für KursleiterInnen und DozentInnen:

Für die Durchführung der Alpha- und Grundbildungskurse und der Lernberatung innerhalb des Europäischen Sozialfonds Plus sind die Einrichtungen der LAG anderes lernen e.V., die in diesem Bereich Angebote machen, auf der Suche nach kompetenten KursleiterInnen und DozentInnen. Über Voraussetzungen und benötigten Qualifikationen informiert Sie unsere Anforderungsprofil.

Anfragen und Bewerbungen besprechen Sie bitte mit den genannten AnsprechpartnerInnen unsere Einrichtung, die sich an dem Projekt „Alphabetisierungskurse und Unterstützungsmaßnahmen“ im Rahmen des Europäischen Sozialfonds Plus beteiligen. Unsere Standorte befinden sich in Westerburg, Rennerod, Altenkirchen, Trier, Mainz, Bingen, Alzey, Wissen, Hachenburg und Frankenthal. Die AnsprechpartnerInnen finden Sie auf unserer Homepage unter:

<https://andereslernen.de/themen/alphabetisierung-grundbildung/alpha-und-grundbildungskurse-der-lag-anderes-lernen>

Anforderungen:

Voraussetzungen für eine effektive Mitarbeit als KursleiterIn bzw. DozentIn in den Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten des Projekts (Kursangebote, Lernberatung und Teilnehmendenbetreuung) sind:

- die Bereitschaft zu einer größeren psychischen und zeitlichen Belastung durch Unterricht, Lernberatung/ Lernbegleitung und sozialpädagogische Arbeit
- die Bereitschaft, langfristige Verantwortung für eine Lerngruppe zu übernehmen
- die Bereitschaft kooperativ und in Netzwerkstrukturen zu arbeiten

Die KursleiterInnen und DozentInnen in den Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten des Projekts sind in der Regel neben- oder freiberuflich auf Honorarbasis tätig. Nach Art Ihrer Ausbildung ergeben sich folgende Schwerpunkte:

- Studium Pädagogik, Sprachwissenschaften, Erwachsenenbildung, Germanistik, Sozialarbeit, Sozialpädagogik und/ oder Erfahrungen in Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache
- LehrerInnen an allgemeinbildenden Schulen
- LehrerInnen an Sonderschulen
- BerufsschullehrerInnen
- (Diplom)-PädagogInnen
- (Diplom)-PsychologInnen
- StudentInnen
- Sonstige

Nach Möglichkeit verfügen die KursleiterInnen und DozentInnen bereits über Unterrichtserfahrung in Alphabetisierungskursen mit deutschsprachigen Erwachsenen und/ oder in Integrationskursen mit Alphabetisierung. KursleiterInnen und DozentInnen sind vertraut mit förderdiagnostischen Verfahren zur Ermittlung der Schriftsprachkompetenz Erwachsener und sind in der Lage, spezifische Aspekte der Alphabetisierung von MigrantInnen und Migranten zu berücksichtigen, insbesondere in Bezug auf den Erwerb von grundlegenden schriftsprachlichen Kompetenzen.



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR ARBEIT,
SOZIALES, TRANSFORMATION
UND DIGITALISIERUNG



Die KursleiterInnen und DozentInnen sollen sich in Fortbildungsveranstaltungen für die Arbeit im Alphabetisierungsbereich qualifizieren bzw. regelmäßig weiterbilden. Nach Möglichkeit sollen sie sich einer regionalen Arbeitsgruppe anschließen.

Aufgaben:

- Konzeption, Vorbereitung und Durchführung der im Förderansatz „Reduzierung von Analphabetismus“ definierten Kursangebote, der Lernberatung und der Teilnehmendenbetreuung
- Didaktische Konzepte erstellen und lernorientiert umsetzen
- Lernsituationen erwachsener Lernender berücksichtigen und lebensnahes Lernen ermöglichen
- Geeignetes Unterrichtsmaterial kennen lernen, entwickeln, erstellen, austauschen
- Analyse von Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien
- Besondere Inhalte, Methoden und Übungsformen der Alphabetisierung/ Grundbildung kennen, gezielt im Unterricht umsetzen und bedarfsgerecht berücksichtigen (z.B. Lernportal ich-will-lernen.de, Motivationselemente zur Steigerung der Lernmotivation und Ausdauer, ökonomische Grundbildung, Rechnen, Arbeiten am PC)
- Kollegialer Erfahrungsaustausch zur Arbeit in den einzelnen Einrichtungen
- Lernfortschritte bewerten und mit den Teilnehmern besprechen
- Individuelle Förderpläne mit den TeilnehmerInnen erstellen
- Durchführung der folgenden administrativen Tätigkeiten:
 - Nachweis der Situationsanalyse pro Teilnehmenden: Datum der Situationsanalyse, Kompetenzfeststellung, Kursempfehlung, Unterschrift des Teilnehmenden (soweit möglich) sowie der/s Beraters/Beraterin oder des/der Betreuers/Betreuerin
 - Kursheft oder Klassenbuch führen (Datum des Unterrichtes, vermittelte Inhalte)
 - Teilnehmendenliste führen (mit Unterschrift der Kursleiterin/DozentIn sowie der Teilnehmenden; TN. Unterschrift entsprechend dem individuellen Lernfortschritt)
 - Nachweis der Lernberatung und der Teilnehmendenbetreuung: Datum der Lernberatung/ der Teilnehmendenbetreuung; Begründung der Notwendigkeit der Lernberatung/ Teilnehmendenbetreuung; Durchführungsform (Einzelberatung, Beratung in der Lerngruppe) Unterschriften des Teilnehmenden (soweit möglich) sowie der/des Beraters/Betreuerin oder des/der Betreuer/Betreuerin
 - Darüber hinaus sind in den jeweiligen je Kurs Informationen zur Durchführung und Zielerreichung zu machen

Im Rahmen ihrer Unterrichts- bzw. Beratungstätigkeit verpflichten sich die KursleiterInnen, die Rahmenbedingungen für den Förderansatz „Reduzierung von Analphabetismus“ im Rahmen der Umsetzung des Europäischen Sozialfonds Plus und des Ministeriums für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung Rheinland-Pfalz in der jeweils gültigen Fassung zu beachten.

Landesarbeitsgemeinschaft anderes lernen e.V.

Joachim Ochse, Geschäftsführer

Hauptstr. 21, 67280 Ebertsheim,

joachim.ochse@andereslernen.de

Tel.: 06359-83409

Das Projekt wird durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung Rheinland-Pfalz und aus den Mitteln des Europäischen Sozialfonds Plus gefördert.